

平成27年度 学校評価保護者アンケート集計結果

時津町立時津東小学校

4…そう思う 3…まあそう思う 2…あまり思わない 1…全く思わない

		評 価 項 目	全校
教育活動	1	学校や先生たちは、学校の教育方針(※1)をPTAの集まりなどで適切に伝えている。	3.32
	2	学校や先生たちは、道徳の授業や日々の指導を通して、子どもに豊かな心を育てようとしている。	3.33
	3	学校や先生たちは、社会のルールやマナーを身につけさせようとしている。	3.36
	4	授業は、子どもにとってわかりやすい授業になっている。	3.21
	5	学校や先生たちは、いじめのない学級づくりに取り組んでいる。	3.21
	6	学校は、さまざまな活動を通して子どもの安全意識を高めようとしている。	3.34
	7	学校や先生たちは、子どもたちが運動に親しみ、進んで体力作りに取り組めるような手立てをとっている。	3.31
	8	先生は、わが子のことを理解しようとしている。	3.29
	9	学校や先生たちは、児童相互のトラブルや問題行動に、適切に対応している。	3.18
教育環境	10	学校は、美しい環境作りのため、清掃活動をはじめ花いっぱい運動等に力を入れている。	3.27
	11	校舎内は、環境が整えられ安全である。	3.29
	12	校舎周りは、環境が整えられ安全である。(学校敷地内についてお考えください)	3.20
開かれた学校	13	学校は保護者が学校行事や授業を参観する機会を適切に設けている。	3.54
	14	学校は、学校だより・学年便り・学級だより・ホームページなどで、学習のようすや活動の様子かがよくわかるように伝えている。	3.32
	15	学校は、保護者の思いを聞く機会を設けたり、相談に適切に応じたりしている。	3.28
	16	学校は、学校サポーターや学習支援員等地域や保護者と連携を図りながら子どもたちの教育活動を行っています。現在の方法(回数・手段)で教育効果は高まっていると思いますか。	3.34
お子さんのようす	17	わが子は、学校へ楽しく通っている。	3.57
	18	わが子は、基本的な学習内容を理解している。	3.24
	19	わが子は、家庭学習を行う習慣ができています。	3.12
	20	わが子は、友達と仲よく生活している。	3.49
	21	わが子は、家庭や地域でも挨拶をすることができる。	3.07
	22	わが子は、優しくていねいな言葉遣いで話すことができるようになってきている。	2.91
	23	わが子は、友達を呼ぶ時に「くん」「さん」をつけている。	3.44
	24	わが子は、自分のくつやスリッパをきちんと並べている。	2.74
	25	わが子は、時間(起床・食事・遊びの時間など)を意識して生活している。	2.90
	26	わが子は、進んで図書室・図書館を利用し読書に親しんでいる。	3.11

学校に一番望んでいることはどれですか？一つを選んで、○をつけてください。

1	豊かな心の育成	46.0
2	学力の向上	16.1
3	体力の向上・増進	1.3
4	よりよい人間関係の育成	31.3
5	基本的生活習慣の定着	4.2
6	その他	1.1